

Annexe II : MAQUETTE DE FORMATION EN OSTÉOPATHIE - Programme de référence - EGSO

Axes de formation - Unités d'Enseignement		Lien avec le référentiel de compétences	année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	Total CM+TD
1	1 - Sciences fondamentales									
1.1	1.1. Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie,	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	20					13	7	20
1.2	1.2. Hématologie - Immunologie	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		20				13	7	20
1.3	1.3. Histologie - Embryologie - Génétique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel	18					12	6	18
1.8	1.8. Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	5	3				6	2	8
1.9	1.9. Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	12	12				18	6	24
TOTAL			55	35	0	0	0	62	28	90
2	2 - Sémiologie des altérations de l'état de santé									
2.1	2.1. Pharmacologie générale	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel				20		18	2	20
2.2	2.2.Examens para-cliniques	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours			11	21		21	11	32
2.3	2.3. Infectiologie	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel		16				16	0	16
2.4	2.4. Sémiologie des affections du système nerveux				9	3		8	4	12
2.6	2.6. Sémiologie des affections des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		16				12	4	16
2.7	2.7. Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien				20			15	5	20
2.8	2.8. Sémiologie des affections du système génito-urinaire				16			11	5	16
2.9	2.9. Sémiologie et physiopathologie des systèmes tégumentaire et sensoriels					16		13	3	16
2.10	2.10. Sémiologie des affections des systèmes immunitaire et hématologique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				12		10	2	12
2.11	2.11. Sémiologie des affections psychiatriques	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours				16		13	3	16

2.12	2.12. Sémiologie des affections pédiatriques	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique					8		6	2	8
2.16	2.16. Diététique et nutrition	Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi						10	6	4	10
			TOTAL	0	32	56	96	10	149	45	194
3	3 - Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit										
3.4	3.4.Législation	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe						16	12	4	16
			TOTAL	0	0	0	0	16	12	4	16
4	4 - Ostéopathie : fondements et modèles										
4.1	4.1. Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique 1. Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfique / risque	40						36	4	40
4.2	4.2. Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique 1. Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfique / risque		40					36	4	40
4.3	4.3. Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		10	20	10			25	15	40
			TOTAL	40	50	20	10	0	97	23	120
5	5 - Pratique ostéopathique										
5.2	5.2. Palpation ostéopathique	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	14	26					2	38	40
5.3	5.3 : Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		16	44				30	30	60
5.4	5.4 : Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique			14	36			0	50	50
5.5	5.5. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire inférieure		45		15				8	52	60
5.6	5.6. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région lombo-pelvi-abdominale	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 7. Identifier les	51	57	22				18	112	130

5.7	5.7. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région thoraco-scapulaire	situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		67	53				13	107	120
5.8	5.8. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire supérieure	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne		19	31				6	44	50
5.9	5.9. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région cervico-céphalique			46	63	31			15	125	140
5.11	5.11. Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique				48	40		47	41	88
TOTAL			175	260	227	76	0	139	599	738	
6	6 - Méthodes et outils de travail										
6.2	6.2. Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathie	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales					12		8	4	12
TOTAL			0	0	0	12	0	8	4	12	
7	7 - Développement des compétences de l'ostéopathe										
7.1	7.1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique					40		0	40	40
7.2	7.2. Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique	Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique					30		0	30	30
7.3	7.3. Réaliser une intervention ostéopathique et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique et compétence 4 conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique				40			0	40	40
TOTAL			0	0	40	70	0	0	110	110	
CLI	Formation pratique clinique										
SOD	Formation pratique clinique	Stage d'observation et découverte du métier	90	20							110
AP1	Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif - AP1		80	80						160
AP2	Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif - AP2		50	120	120					290
CCV	Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif et consultations complètes validées			30	140	270				440
TOTAL			90	150	230	260	270	0	0	1000	
M	Mémoire										
	Mémoire (guidance)	travail personnel : 100h						12	0	12	12
TOTAL			360	527	573	524	308	467	825	2292	