

ANNEXE V - Répartition horaire des Unités d'Enseignement Programme de référence		Volume horaire par UE et Stages Cliniques	1ère ANNEE			2ème ANNEE			3ème ANNEE			4ème ANNEE			5ème ANNEE			Total volume horaire
			CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	
UE	Domaines et Unités d'Enseignement																	
1	Sciences fondamentales																	
1.1	Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie	20	13	7	20			0										20
1.2	Hématologie - Immunologie	20			0	13	7	20										20
1.3	Histologie - Embryologie - Génétique	18	12	6	18													18
1.8	Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire	8	4	1	5	2	1	3										8
1.9	Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire	24	9	3	12	9	3	12										24
	TOTAL Sciences fondamentales	90	38	17	55	24	11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
2	Sémiologie des altérations de l'état de santé																	
2.1	Pharmacologie générale	20										18	2	20				20
2.2	Examens para-cliniques - imagerie médicale	32							7	4	11	14	7	21				32
2.3	Infectiologie	16				16	0	16										16
2.4	Sémiologie des affections du système nerveux	12							6	3	9	2	1	3				12
2.6	Sémiologie des affections du système cardio-vasculaire et respiratoire	16				12	4	16										16
2.7	Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien	20							15	5	20							20
2.8	Sémiologie des affections du système génito-urinaire	16							11	5	16							16
2.9	Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriels	16										13	3	16				16
2.10	Sémiologie des affections des systèmes immunitaire et hématologique	12										10	2	12				12
2.11	Sémiologie des affections psychiatriques	16										13	3	16				16
2.12	Sémiologie des affections pédiatriques	8										6	2	8				8
2.16	Diététique et nutrition	10													6	4	10	10
	TOTAL Sémiologie des altérations de l'état de santé	194	0	0	0	28	4	32	39	17	56	76	20	96	6	4	10	194
3	Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit																	
3.4	Législation	16													12	4	16	16
	TOTAL Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	4	16	16
4	Ostéopathie : fondements et modèles																	
4.1	Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	40	36	4	40													40
4.2	Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	40				36	4	40										40
4.3	Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	40				5	5	10	15	5	20	5	5	10				40
	TOTAL Ostéopathie : fondements et modèles	120	36	4	40	41	9	50	15	5	20	5	5	10	0	0	0	120
5	Pratique ostéopathique																	
5.2	Palpation ostéopathique	40	2	12	14	0	26	26										40
5.3	Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	60				8	8	16	22	22	44							60
5.4	Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	50							0	14	14	0	36	36				50
5.5	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire inférieure	60	6	39	45				2	13	15							60
5.6	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région lombo-pelvi-abdominale	130	7	44	51	8	49	57	3	19	22							130
5.7	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région thoraco-scapulaire	120				7	60	67	6	47	53							120
5.8	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire supérieure	50	2	17	19	4	27	31										50
5.9	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région cervico-céphalique	140	5	41	46	7	56	63	3	28	31							140
5.11	Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	88							23	25	48	24	16	40				88

