

ANNEXE V-bis Répartition horaire des Unités d'Enseignement Programme de formation 120 ECTS		Volume horaire par UE et Stages Cliniques	1ère ANNEE			2ème ANNEE			3ème ANNEE			4ème ANNEE			5ème ANNEE			Total volume horaire
UE	Domaines et Unités d'Enseignement		CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	CM	TD	Répartition horaire/an	
1	Sciences fondamentales																	
1.1	Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie	20	13	7	20												20	
1.3	Histologie - Embryologie - Génétique	18	12	6	18												18	
1.4	Biophysique et biomécanique	60	21	15	36	14	10	24									60	
1.6	Anatomie et physiologie du système nerveux	40	12	1	13	17	3	20	5	2	7						40	
1.7	Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique	100	47	19	66	24	10	34									100	
1.9	Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire	30	10	5	15	10	5	15									30	
	TOTAL Sciences fondamentales	268	115	53	168	65	28	93	5	2	7						268	
2	Sémiologie des altérations de l'état de santé																	
2.2	Examens para-cliniques	40							9	4	13	18	9	27			40	
2.4	Sémiologie des affections du système nerveux	20							10	4	14	4	2	6			20	
2.5	Sémiologie des affections du système musculo-squelettique	30				11	6	17	9	4	13						30	
2.6	Sémiologie des affections du système cardio-vasculaire et respiratoire	16				12	4	16									16	
2.7	Sémiologie des affections des systèmes digestif et endocrinien	20							15	5	20						20	
2.8	Sémiologie des affections du système génito-urinaire	16							11	5	16						16	
2.9	Sémiologie des affections des systèmes tégumentaire et sensoriels	20										16	4	20			20	
2.12	Sémiologie des affections pédiatriques	28										20	8	28			28	
2.14	Sémiologie des affections du sportif	12													8	4	12	
	TOTAL Sémiologie des altérations de l'état de santé	202				23	10	33	54	22	76	58	23	81	8	4	12	
3	Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit																	
3.4	Législation	16													12	4	16	
	TOTAL Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit	16													12	4	16	
4	Ostéopathie : fondements et modèles																	
4.1	Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	40	36	4	40												40	
4.2	Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	40				36	4	40									40	
4.3	Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	40				5	5	10	15	5	20	5	5	10			40	
	TOTAL Ostéopathie : fondements et modèles	120	36	4	40	41	9	50	15	5	20	5	5	10			120	
5	Pratique ostéopathique																	
5.1	Anatomie palpatoire	75	12	48	60	3	12	15									75	
5.2	Palpation ostéopathique	40	2	12	14	0	26	26									40	
5.3	Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	60				8	8	16	22	22	44						60	
5.4	Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	50							0	14	14	0	36	36			50	
5.5	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire inférieur	80	10	50	60				0	20	20						80	
5.6	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région lombo-pelvi-abdominale	170	9	57	66	10	65	75	6	23	29						170	
5.7	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région thoraco-scapulaire	140				9	70	79	7	54	61						140	
5.8	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire supérieure	70	9	17	26	0	44	44									70	
5.9	Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région cervico-céphalique	160	5	48	53	7	63	70	5	32	37						160	
5.11	Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	88							23	25	48	24	16	40			88	
	TOTAL Pratique ostéopathique	933	47	232	279	37	288	325	63	190	253	24	52	76			933	

